

附件 5

广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称 广州市旅游商务职业学校 (公章)

原专业名称 商务英语专业

原专业代码 121300

现专业名称¹ 商务英语专业

现专业代码 770201

项目负责人 冯静



广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021 年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。	达成目标： 1. 专业开设对应我省重点规划专业：开设专业对接现代服务业（商务服务），与地区重点发挥产业一致； 2. 建立商务英语专业动态调整机制，动态修订商务英语专业人才培养方案及实施性教学计划，完成2021级、2022级、2023级、2024级专业人才培养方案； 3. 先后与广东外语艺术学院、广东农工商职业技术学院开展中高职贯通人才培养，每年开展贯通培养学生人数为50人； 4. 构建了“岗课赛证”商务英语专业人才培养模式

办学条件 “好”	1. 专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。	达成目标： 1. 专业教师师生比为 1:14.82，专业教师“双师”达 100%； 2. 专业生均仪器设备值为 11,013.85 元； 3. 专业新增市级名教师 1 人、校级骨干教师 5 人； 4. 专业教师近 4 年来参加各级各类竞赛，获奖 19 人次 5. 建立专业教师参加企业实践管理制度，落实专业教师 100% 参加企业实践； 6. 公共基础课教师积极参与专业实践教学管理，增强服务专业教育教学的意识与能力； 7. 建成校外实训基地 18 个，满足学生岗位实习需要；校内实训室 7 个，工位数达 520 个，满足校内实训需要； 8. 基于学习通平台，建成 8 门专业核心课、主干课程的教学资源库、在线开放课程； 9. 新增 1 门市级精品课程：《商务英语会话》被认定为市级精品课程。 10. 招生规模稳定，专业全日制在校生规模达到省级重点专业标准，400 人以上。
---------------------	---------------------------------------	---

校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	达成目标： 1. 开展行业专家职业能力分析，建成专业职业能力标准模块库； 2. 成立专业建设委员会，行业专家参与完成 8 门专业核心课课程标准的研制； 3. 制定行业专家参与专业建设的制度，行业专家全程参与人才培养方案制订、课程建设、教学改革、教学评价的各环节； 4. 开展 1+X 证书考核，实现“课证”融合，共 334 位学生参加 2 批次的考试，合格率达 99.3%； 5. 开展校企合作项目、订单班培养、23 级学生订单培养比例为 70%，24 级学生订单培养为 100%； 6. 新增广东省中职学校教育教学改革项目，并通过结项验收。
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	达成目标： 1. 完成 2020 届、2021 届、2022 届毕业生跟踪调查及调查报告； 2. 制定了专业诊断与改进实施方案；完成 2020 学年、2021 学年、2022 学年的专业诊断与专业诊改报； 3. 完成商务英语专业教学评价改革，构建多元主体综合评价体系； 4. 2021 年、2022 年、2024 年专业学生参加职业英语通用技能竞赛，获省赛一等奖 2 枚，市赛一等奖 4 枚；

人才培养 “优”	专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。	达成目标： 1. 本专业全日制学生在校生规模达 400 人以上； 2. 近三年毕业生双证书获取率均在 99%以上； 3. 2020 届、2021 届、2022 届、2023 届毕业生就业率、对口就业率均为 100%； 4. 专业学生近 4 年参加各级各类技能竞赛，获奖 30 人次； 5. 完成 2019 届、2020 届、2021 届、2022 届毕业生用人单位满意度调查，用人单位满意度达 90%。
-------------	--------------------------------	---

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分项 任务	具体任务	验收要点 （对照《任务书》）	完成情况 （列点）

完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。*建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	1. 建立专业动态调整机制 2. 人才培养模式改革	1. 专业设置动态调整管理制度；（1-1-1） 2. 专业建设委员会专家库；（1-1-2） 3. 专业供需调研，形成专业调研报告；（1-1-3） 4. 每年专业论证会；（1-1-4,1-1-5, 1-1-6） 5. 商务英语专业调研方案及人才培养方案研讨会；（1-2-1） 6. 商务英语专业的职业能力标准模块化库；（1-2-2） 7. 商务英语专业课程体系和专业人才培养模式（1-2-3） 8. 完成每年专业招生计划（1-2-4、1-2-5、1-2-6、1-2-7） 9. 制定 2022 级、2023 级、2024 级商务英语专业中高职贯通人才培养方案；（1-2-8,1-2-9, 1-2-10） 10. 制定 2021 级、2022 级、2023 级、2024 级的专业人才培养方案；（1-2-11、1-2-12、1-2-13、1-2-14）
------------	--	--	---

改善专业教学条件	*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。	1. 专业核心课课程建设； 2. 主干课程的资源库建设； 3. 建设精品课程在线开放课程及教材改编； 4. 教学模式改革； 5. 校内实训基地建设； 6. 校外实训基地建设； 7. 校企订单培养项目建设	1. 商务英语核心课程建设报告；（2-1-1） 2. 商务英语专业核心课在线课程建设与应用管理办法；（2-1-2） 3. 8门商务英语专业核心课课程标准汇编；（2-1-3） 4. 8门商务英语专业核心课课程在线资源；（2-1-4） 5. 商务英语专业资源库建设管理办法及方案；（2-2-1、2-2-2） 6. 商务英语专业主干课程教学资源库；（2-2-3） 7. 商务英语专业资源库应用报告；（2-2-4） 8. 商务英语专业精品课程在线开放课程建设方案；（2-3-1） 9. 商务英语专业精品课程在线开放课程教学实施方案；（2-3-2） 10. 《呼叫实务英语》教材建设情况（初稿）；（2-3-3） 11. 《呼叫实务英语》教材建设情况（改编二稿）；（2-3-4） 12. 《客户服务英语》教材改编定稿；（2-3-5） 13. 《呼叫实务英语》在线精品课程教学试验报告；（2-3-6） 14. 《呼叫实务英语》部分教学材料；（2-3-7） 15. 商务英语专业混合式教学模式改革方案；（2-4-1） 16. 混合式教学模式应用案例、论文、科研成果、试验报告汇编；（2-4-2、2-4-3、2-4-4） 17. 混合式教学模式的教学实践优秀案例、优秀课例；（2-4-5）
----------	---	---	---

			18. “任务驱动、训赛相融”教学模式改革方案；（2-4-6） 19. “任务驱动、赛课相融”教学模式改革小组工作记录；（2-4-7） 20. “任务驱动、赛课相融”教学模式实践的课例、教学设计、课件：（2-4-8） 21. 初步构建“证课相融、训赛相通”教学模式；（2-4-9） 22. 优化“证课相融、训赛相通”教学模式；（2-4-10） 23. 商务英语“证课相融、训赛相通”教学模式试验报告；（2-4-11） 24. 教学模式改革实践的教学方案、教学反思；（2-4-12） 25. “岗课赛证”融合育人模式改革研讨材料；（2-4-13） 26. “岗课赛证”融合育. 教学方案、教学反思；（2-4-14） 27. 教学模式改革的相关论文、课题等(2-4-15) 28. 校内实训室管理机制；（2-5-1） 29. 校内实训室改造过程性材料(2-5-2、2-5-3、2-5-4、2-5-5) 30. 校内实训基地使用记录及报告；（2-5-6） 31. 商务英语专业校内实训基地生均设备总值情况一览表；（2-5-7） 32. 商务英语专业校内实训基地一览表及设备物资清单；（2-5-8） 33. 校外实训基地管理制度(试行稿)；（2-6-1） 34. 校企合作一览表及合作协议；（2-6-2） 35. 校企现场调研情况；（2-6-3） 36. 岗位实习情况；（2-6-4） 37. 校内订单培养项目；（3-5-3、3-5-4）
--	--	--	---

			38. 校企合作双向评价制度(定稿)；（2-6-5） 39. 校企双方评价反馈材料；（2-6-6）
--	--	--	--

提升专业校企精准对接培养水平	*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。	1. 实施“双证书”制度； 2. 校企共建人才培养方案； 3. 校企共建课程体系； 4. 校企合作改编教材； 5. 建立稳定的校企合作机制；	1. 开展新职业资格证书考证调研；（3-1-1） 2. 2021年、2022年、2023年、2024年本专业学生双证书一览表及证书复印件；（3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5） 3. 商务英语专业校企共建委员会的建设与管理制；（3-2-1） 4. 校企专家参与教学改革和课程建设的制度；（3-2-2） 5. 商务英语专业建设委员会专家库；（3-2-3） 6. 商务英语专业校企共建人才培养方案工作记录；（3-2-4） 7. 商务英语专业行业人才需求调研报告；（3-2-5） 8. 商务英语专业校企共建人才培养方案；（3-2-6） 9. 校企共建课程制度；（3-3-1） 10. 校企共建课程的过程性材料：（3-3-2） 11. 校企共建商务英语课程体系；（3-3-3） 12. 校企共建校本教材过程性材料；（3-4-1、3-4-2、3-4-3、3-4-4） 13. 校企教材的教学实验报告；（3-4-5） 14. 校企共建教材形成的科研成果；（3-4-6、3-4-7、3-4-8）
----------------	---	--	---

			15. 广州市旅游商务职业学校校企合作机制(校企合作评价制度)；(3-5-1) 16. 校企共建工作室活动记录；(3-5-2) 17. 校内订单培养项目；(3-5-3、3-5-4) 18. 校企合作成果汇编；(3-5-5、3-5-6、3-5-7、3-5-8)
--	--	--	---

加强专业师资队伍建设	着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进 1-2 名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。	1. 专业带头人培养 2. 骨干教师培养 3. “双师型”教师队伍建设 4. 教师培养方式改革 5. 专业文化建设 6. 兼职教师队伍建设方案	1. 专业带头人的培养方案；（4-1-1） 2. 专业带头人业绩材料；（4-1-2） 3. 市级名师业绩材料；（4-1-3） 4. 骨干教师的遴选标准和聘任办法；（4-2-1） 5. 骨干教师培养方案；（4-2-2） 6. 骨干教师培养年度计划；（4-2-3） 7. 骨干教师业绩成果材料（培训记录）；（4-2-4、4-2-5） 8. 骨干教师参加行业实践材料；（4-2-6、4-2-7） 9. 专业教师培训及行业实践制度；（4-3-1） 10. 专业教师培养年度方案；（4-3-2） 11. 教师培训记录和证明材料；（4-3-3） 12. 专业教师下企业顶岗实践证明材料；（4-3-4） 13. 专业教师职业技能证书；（4-3-5） 14. 专业教师培养方案；（4-4-1） 15. 教师年度培养计划；（4-4-2） 16. 商务英语专业教师参与培训汇总表；（4-4-3） 17. 商务英语专业教师参与企业实践及工作报告；（4-4-4、4-4-5、4-4-6、4-4-7） 18. 2021 年至 2024 年专业教师业绩成果汇总表；（4-4-8）
-------------------	--	--	--

			19. 商务英语专业文化建设计划及方案； (4-5-1) 20. 商务英语专业文化建设活动一览表； (4-5-2) 21. 兼职教师聘任办法； (4-6-1) 22. 兼职教师团队成员一览表(资格材料和聘用文件) ; (4-6-2、4-6-3) 23. 兼职教师参与专业教研活动记录； (4-6-4、4-6-5、4-6-6、4-6-7)
--	--	--	---

改革 专业 教学 质量 评价 模式	坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	1. 构建专业教学质量检测机制 2. 构建多元立体评价模式 3. 建立专业自我诊断与改进机制 4. 提炼教育教学成果	1. 商务英语专业教学质量检测组织机构；（5-1-1） 2. 专业教学质量检测制度；（5-1-2） 3. 商务英语专业教学质量检测报告；（5-1-3、5-1-4、5-1-5） 4. 商务英语专业教学评价模式改革调研材料；（5-2-1、5-2-2） 5. 教学评价体系文案（5-2-3、5-2-4、5-2-5） 6. 商务英语多元综合教学评价模式；（5-2-6、5-2-7） 7. 商务英语学生学业成绩考核方案；（5-2-8） 8. 考核评价记录（5-2-9、5-2-10、5-2-11） 9. 教学评价模式反馈材料；（5-2-12） 10. 教学评价体系成果资料汇编；（5-2-13） 11. 教学评价研究论文；（5-2-14） 12. 毕业生去向情况报告(升学与就业)；(5-3-1) 13. 毕业生调查问卷、调查报告；（5-3-2） 14. 商务英语专业诊断与改进实施方案；(5-3-3) 12. 2021 年商务英语专业诊断报告；（5-3-4） 13. 2021 年商务英语专业诊改报告；（5-3-5） 14. 2022 年商务英语专业诊断报告；（5-3-6） 14. 2022 年商务英语专业诊改报告；（5-3-7） 15. 2023 年商务英语专业诊断报告；（5-3-8） 16. 2023 年商务英语专业诊改报告；（5-3-9）
--	--	---	---

			17. 商务英语专业教育教学成果培育规划； （5-4-1、5-4-2） 18. 教育教学成果培育的过程性材料； （5-4-3、5-4-4、5-4-5、5-4-6、5-4-7、5-4-9、 5-4-10） 19. 校级教育教学成果申报；（5-4-8） 20. 2024年创新型卓越中职英语教师培养体系的 构建与实施总结报告；（5-4-11）
--	--	--	--

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额（万元）	所占比例（100%）	金额(万元)	所占比例（100%）	金额（万元）	所占比例（100%）
合 计	62	100%	60.7748	100%	60.7748	100%
1. 完善专业建设管理机制	13	20.97%	12.98	21.36%	12.98	21.36%
2. 改善专业教学条件	43	69.35%	41.7948	68.77%	41.7948	68.77%
3. 提升专业校企精准对接培养水平	6	9.68%	6	9.87%	6	9.87%

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	备注
1	全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职公共基础课程组比赛	国家级	赵琬君	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022.12		一等奖

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
2	全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业课程一组比赛	国家级	王冰	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023.12		一等奖
3	第三届全国中小 学校优质课、课 件评选	国家级	王丽莎	中国教育教学 研究会	2021.7		一等奖
4	第三届全国中小 学校优质课、课 件评选	国家级	冯静	中国教育教学 研究会	2021.7		一等奖
5	2021 年第三届 广东省中小学青 年教师教学能力 大赛	省级	冯静	广东省教育厅	2021.11		一等奖
6	2021 年广东省 中等职业学校教 师教学能力大赛	省级	冯静	广东省教育厅	2021.8		一等奖
7	2021 年广东省 中职教育教学质 量与教学改革工 程项目认定	省级	冯静	广东省教育厅	2021.11		

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
8	2022 年广东省 中等职业学校教师 教学能力大赛	省级	周毓	广东省教育厅	2022. 8		二等奖
9	2022 年广东省 中等职业学校教师 教学能力大赛	省级	赵琬君	广东省教育厅	2022. 8		一等奖
10	2022 年广东省 “双融双创”教师 信息素养提升实践 活动（信息化教学 课程案例项目）	省级	冯静	广东省教育厅	2022. 12		一等奖
11	2023 年广东省 教育“双融双创” 教师信息素养提升 实践活动（信息化 教学课程案例）	省级	郑穗燕	广东省教育厅	2023. 12		三等奖
12	2024 年广东省 中等职业学校教师 教学能力大赛	省级	王丽莎	广东省教育厅	2024. 8		三等奖

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
13	2021 年第二届 广州市中小学青 年教师教学能力 大赛	市级	冯静	广州市教育局	2021. 9		一等奖
14	2021 年广州市 中等职业学校教 师教学能力大赛	市级	冯静	广州市教育局	2021. 5		一等奖
15	2022 年广州市 中等职业学校教 师教学能力大赛 中职组	市级	周毓	广州市教育局	2022. 6		一等奖
16	2022 年广州市 教育教学信息化 创新应用活动 (中等职业教育 信息化教学课程 案例类)	市级	冯静	广州市教育局	2022. 12		一等奖
17	第三届 2023 年 广州市中小学青 年教师教学能力 大赛	市级	王丽莎	广州市教育局	2023. 8		一等奖

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
18	2023 年广州市 中职学校课程思 政教育案例成果 评审	市级	王丽莎	广州市教育研 究院	2023. 9		一等奖
19	2023 年广州市 教育教学信息化 创新应用评奖活 动（中等职业教 育组信息化教学 课程案例）	市级	郑穗燕	广州市教育局	2023. 12		二等奖
20	2024 年广州市 中等职业学校教 师教学能力大赛	市级	王丽莎	广州市教育局	2024. 6		三等奖
21	指导学生参加 2020-2021 年度 广东省职业院校 技能大赛学生专 业技能竞赛英语 通用技能赛项 (中职组)	省级	冯静	广东省教育厅	2021. 10		一等奖
22	指导 2 名学生参	市级	冯静	广州市教育局	2023. 5		一等奖

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	加 2022 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛英语通用技能赛项						
23	指导 2 名学生参加 2022 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛英语通用技能赛项	市级	王丽莎	广州市教育局	2023. 5		一等奖
24	指导 2 名学生参加 2022 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛英语通用技能赛项	市级	张永彪	广州市教育局	2023. 5		一等奖
25	指导 2 名学生参加 2022 学年广州市中等职业学校学生职业技能	市级	周毓	广州市教育局	2023. 5		一等奖

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	竞赛英语通用技能赛项						
26	指导范芷滢参加 2024 学年广州市 中等职业学校 学生职业技能竞赛 英语通用技能 赛项	市级	文欣	广州市教育局	2024. 11		一等奖
27	指导凌晓彤参加 2024 学年广州市 中等职业学校 学生职业技能竞赛 英语通用技能 赛项	市级	周毓	广州市教育局	2024. 11		一等奖
28	指导高小小参加 2024 学年广州市 中等职业学校 学生职业技能竞赛 英语通用技能 赛项	市级	王丽莎	广州市教育局	2024. 11		一等奖
29	中职商务外语专	省级	冯静	广东省教育厅	2022. 9-2024. 9	GDZZJG202006	

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	业群建设研究 (立项通过)						
30	2021 年广州市 中等职业学校 《酒店英语》精 品课程建设 (立 项通过)	市级	符敏明	广州市教育局	2021		
31	《中职商务英语 专业跨境电商课 程教评一体化的 实践研究》	市级	王丽莎	广州市教育研 究院	2022. 9-2024. 9	2022zhyg03	
32	《中职商务英语 专业 VETS 证书 配套教材的开发 与研究》	市级	冯静	广州市教育科 学规划	2022. 9-2024. 9	202214153	
33	《基于核心素养 的中职商务英语 听说教学研究》	市级	冯静	广州市教学学 会中职外语教 学研究专业委 员会		202009GZYYJY004	
34	2022 年广州市 中等职业学校	市级	冯静	广州市教育局			

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	《商务英语会话》在线开放精品课程（立项通过）						
35	中职学校英语课程思政教学改革研究	市级	文欣	广州市教育学会教育	2022. 10	202215226	
36	三教(教师 教材教法) 改革背景下中职商务英语课程项目教学模式研究	市级	周毓	广州市教育学会	2022. 10	202215347	
37	论文“中等职业学校职业指导工作初探”	省级	周毓	省级刊物《教师》	2021. 8		
38	论文“基于学科核心素养的中职商务英语听说教学设计的实践研究——以<Introducing	省级	王丽莎	省级刊物《速读》	2022. 8		

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	scenic spots> 为例”						
39	论文“商务英语 听说课程教学评 价的实践与改 革”	省级	冯静	省级刊物《速 读》	2022. 8		
40	论文“基于核心 素养的中职英语 项目教学模式研 究---以中职“商 务英语听说”课 程为例”	省级	周毓	省级刊物《教育 教学论坛》	2023. 11		
41	论文“基于 AB 测试的中职英语 课程思政教学素 材选择对比分 析”	省级	文欣	省级刊物《校园 英语》	2024. 1		
42	论文“基于 ADDIE 的中职商 务英语专业跨境 电商课程教学模	省级	王丽莎	省级刊物《新时 代教育》	2024. 6		

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	式探析”						
43	论文“产教融合 背景下中职商务 英语专业跨境电 商课程评价模式 改革研究”	省级	王丽莎	省级刊物《新时 代教育》	2024. 3		
44	广东教育学会 2022 年度学术 讨论会征文	省级	王丽莎	广东教育学会	2022. 12		三等奖
45	广东教育学会 2024 年度学术 讨论会征文	省级	文欣	广东教育学会	2024. 11		三等奖