

## 2022 年“岗课赛证”育人模式改革小组工作记录

活动记录	
第 4 周 星期四 (3 月 17 日) 下午 第 1 节	
中心内容	1. 教学模式改革小组工作记录/会议 2. 3.
考勤记录	出席名单 <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-family: cursive;"> <span>王丽红 曹以珊 杨伟建 刘建</span> <span>隋永红</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-family: cursive;"> <span>张淑娟 袁才强</span> <span>隋永红</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-family: cursive;"> <span>隋永明 张永亮 冯静</span> </div>
	应到人数 12 人, 实到人数 11 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 1 人
	缺席名单 无
	主持者: 刘建      主讲者: 刘建、冯静
活动记录	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新学期新气象新起点新举措 老师们保重身体, 劳逸结合, 开心工作, 开心生活</li> <li>2. 新学期工作计划               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 改成轮教师的师资培训, 第二批培训已告一段落</li> <li>② 《名师服务英语》双篇调研活动要启动, 编写团队要</li> <li>③ “赛课相融”教学模式要有机融入课程思政。</li> <li>④ 规范教案设计模板, 单独制定“课程思政”。</li> </ol> </li> <li>3. 拟国内开展教案集例证展活动</li> </ol>

### 活动记录

第 9 周 星期四 22.4 月 14 日 下午 第 1 节

中心内容	1. 教学常规工作研讨会
	2.
	3.
考勤记录	<p>出席名单: 王丽芳 曹晓娟 彭晓英 刘娟 冯静 张淑妹 毕海明 陈海霞 张永芳 吴才提 周海航</p> <p>应到人数 12 人, 实到人数 11 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 1 人 缺席名单 刘娟</p>
	<p>主持人: 刘娟      主讲者: 刘娟、冯静</p>
活动记录	<p>1. 学生技能竞赛复赛推进情况: 李鑫: 家里情况影响学习节奏, 精神状态较差。 陈琳: 有学习压力, 状态不稳定。</p> <p>2. 优化“任务驱动、案例驱动”教学流程: ① 加入/加大竞赛评价标准: 语言语记、语用、语记、语输、语评、语评的完整性、规范性。 ② 有度/有序: 学生在课堂上能完整但有时描述图片/故事, 但观点部分差强人意; 建议: 加大课后阅读, 提炼观点训练。 ③ 目前发现不少教案单独地在教授语言知识, 但忽略语言应用技能。 ④ 教学评价评价标准待完善, 及提交教案的老师请在月初前提交。</p>

活动记录

第 17 周 星期四 22.6 月 9 日) 下午 第 1 节

中心内容

1. 教学设计工作研讨会
- 2.
- 3.

考勤记录

出席名单  
 王丽梅 黄晓珊 杨绪佳 周毓 文欣  
 隋名伦 冯静 吴捷 张永亮 黄晓洲  
 符亚明 张淑妹

应到人数 12 人, 实到人数 12 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 0 人

缺席名单 /

主持人: 刘捷 主讲者: 刘捷 冯静

活动内容

1. 2020 年学生技能竞赛省赛总结 (省赛一等奖)
  - ① 比赛题目(职场)不冷: 因比赛准备、不能同场时间、资料准备。
  - ② 精神状态不佳、无动力、无精神、不自信。
  - ③ 打破往年一等奖的记录, 希望团队认真汲取经验教训。
2. 教学模态 阶段性小结
  - ① 教学开展小结, 请老师们以书面并口头交材料。
  - ② 教学进程是否充分利用线上线下教学平台。
  - ③ 如随时线上教学准备。
  - ④ 关注学生心理状态, 有幸随时报艺/汇报。
  - ⑤ 关注学生课后学习计划: 多布置阅读。

### 活动记录

第 2 周 星期四 22.9月8 日) 下午 第 1 节

中心内容	1. 教学模式研究会议 2. 3.
考勤记录	出席名单 王丽芳 曹晓洲 彭琳琳 刘健 周永强 陈红红 张永强 张淑妹 张雨昕 吴才强 应到人数 12 人, 实到人数 10 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 2 人 缺席名单 冯静 刘欣
	主持者: 刘健      主讲者: 刘欣
活动记录	1. 新一轮职业技能竞赛筹备工作: 校内选拔, 辅导团队, 工作手册 2. "行课融合、赛课相融" 教学模式的进展 ① 二年级学生开始 VETs (课程) 证书教材内容, 切实以 职业领域的工作任务为导向, 以技能竞赛标准为评价标准, 教学过程还是要做好语言知识的"热身"。积累词汇 学生要做好词汇、句型、句子的听说训练。 ② "赛课相融" 教学模式要在二年级广泛开展, 一年级学生 着手开展专项听源课; 二、三年级逐步入选听源课 (8 名) 开展短期技能竞赛训练: 4 位教师无缝对接, 全周训练 ③ 典型教学案例讲解: 王丽芳介绍教案 张永强介绍教案