

“岗课赛证”育人模式改革小组工作记录

目录

- 一、“岗课赛证”育人模式改革小组工作记录 2
- 二、2021 年学生技能竞赛集训记录 6

一、“岗课赛证”育人模式改革小组工作记录

(一)

活动记录	
第 1 周 星期四 21.9 月 2 日) 下午 第 1 节	
中心内容	1. '任务驱动、赛课相融' 教学模式的落地与探索
	2.
	3.
考勤记录	出席名单 刘健 冯静 王丽莎 张道林 曹晓珊 彭婧媛 陈和江 文欣 周晓 张永亮 吴才强 毕雨明
	应到人数 12 人, 实到人数 12 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 0 人
	缺席名单
	主持者: 刘健 主讲者: 刘健
活动记录	1. 2021 年学生技能竞赛小结: 市赛二枚 等次, 省赛一牌一牌一牌 对照竞赛结果, 反思教学认识与改进措施, 提出'任务驱动、赛课相融'教学模式。
	2. 教学中要以工作领域的任务作为驱动, 加强语言教学, 如听说、读写的技能, 还要提升学生的语言运用能力。
	3. 开展新一轮的学生竞赛选手校内选拔工作。
	4. 教师参加 VETS 培训 (6 位)

(二)

活动记录	
第 6 周 星期四 (10 月 8 日) 下午第 1 节	
中心内容	1. 教学模成改革工作情况 2. 3.
考勤记录	出席名单: 刘建 王丽娟 黄晓娟 郭晓娟 陈丽文 文欣 张源林 冯静 张子亮 吴才捷 周晓 肖明 应到人数 12 人, 实到人数 12 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 0 人 缺席名单
主持者: 刘建 主讲者: 刘建	
活动记录	1. 学校内总校赛情况小结: 前 10 名来自商贸专业, 05 年校级赛队, 所同校排 2 次培训; 培养 2. 目前学校把竞赛赛项纳入教学, 做好脚手架, 强调学生的语言运用能力 3. 教师发表“课驱动”赛课相融”教学实践的感受: 陈老师: 学生能用简单的句子来描述简单的、熟悉的图, 但不能说出自己的看法与观点。 张老师: 课堂上开展赛课相融”对学生是好事, 学生能以比赛的标准对照自己的学习水平, 有了一个清晰的主照标。 吴老师: 以前总觉得比赛是少生的事, 但把竞赛项目引入课堂后, 我发现学生的学习积极性更高了, 主要是学生也想了解竞赛的内容, 形成标准。 王老师: 竞赛项目要求提高, 拉近看前学们的心理距离 4. 教研组可考虑开展竞赛活动

(三)

活动记录

第 12 周 星期四 (11 月 18 日) 下午 第 1 节	
中心内容	1. 教学改革创新工作推进情况
	2.
	3.
考勤记录	出席名单 王丽芳 曹晓科 彭峰理 文欣 刘建 冯静 陈敏之 周晓 张维妹 吴才恒 符明明 张永红
	应到人数 12 人, 实到人数 12 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 0 人
	缺席名单
	主持者: 刘建 主讲者: 刘建
活动记录	1. 学友技能竞赛训练小结及下一阶段工作计划: 筛选出合适的选手参加市赛, 加大竞赛训练的量, 日常老师指导; 引导学友积极参赛
	2. 日常教学融入技能竞赛项目已有一段时间, 请大家提交优质的教学设计
	3. 教学常规事项: 不迟到, 不旷课, 规范调课停课流程
	4. 各备课组分组教研: 讨论“任务驱动、赛课相融”教学设计
	5. 其他教学常规事项: 有老师迟到, 调课未到位
	6. “赛课相融”要课程思政

(四)

活动记录	
第 16 周 星期四 (12 月 25 日) 午 第 节	
中心内容	1. 学生技能竞赛小结
	2. 教学模式研讨
	3.
考勤记录	出席名单 王丽娟 黄晓珊 刘佳 陈红 张永忠 吴才松 冯静 张通妹 许光明 周海亮
	应到人数 12 人, 实到人数 10 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 2 人
	缺席名单 彭建、文欣
主持者: 刘佳 主讲者: 刘佳、冯静	
活动记录	1. 学生技能竞赛小结: 二权一等奖。 原因: 临时更换选手(选手身体不适), 培训力度不够, 抓得不扎实。
	2. 如何在教学中加大驱动 量保相融合 教学改革力度 建议: ① 找到切入点, 挖掘能融入技能竞赛的相关内容。 ② 调整要做好: 名词、形名词、句型。 ③ 思路要打开: 学生的背景和没有所欠缺, 要加大相关主题和知识的深度。 ④ 检测学生掌握情况: 笔试、口试。 ⑤ 学生间相互结伴学习, 发挥团队的学习力量。 ⑥ 充分使用教学平台, 让学生养成自主学习的好习惯及培养终身学习的能力。
	3. 其他 教学常规事项

二、2021 年学生技能竞赛集训记录

广州市旅游商务职业学校

2021 年度全省职业院校技能大赛

集训日志

参赛项目名称: 英语技能竞赛

选手姓名: 陆锦成

集训地点: 商务中心

指导教师: 冯静 王萌

参加全省职业院校技能大赛集训日志

训练日期：3月4日

起止时间：3月18日

训练内容：

图片描述

目标达成：按时完成任务

优点：完整完成了训练内容

不足：描述时不够流畅

明日计划：尽量流畅

指导教师评价（任务完成程度、质量等）：

指导教师签名：

冯静 王丽芳
月 日

专业（项目）负责人评价：

签名：

刘艳
月 日

参加全省职业院校技能大赛集训日志

训练日期: 3月15日

起止时间: 2018

训练内容:	职场会话
目标达成:	完成任务
优点:	完成训练
不足:	卡顿
明日计划:	尽量不卡顿
指导教师评价 (任务完成程度、质量等):	
	指导教师签名: 冯静 王丽芳 月 日
专业 (项目) 负责人评价:	
	签名: 刘胜 月 日

参加全省职业院校技能大赛集训日志

训练日期: 3月9日

起止时间: 3月10

训练内容:

职场对话 图片描述

目标达成:

完成课内作业准时和描述流畅

优点:

精神集中

不足:

临场有些卡顿

明日计划:

高质量学习

指导教师评价(任务完成程度、质量等):

指导教师签名:

冯玉珊

月 日

专业(项目)负责人评价:

签名:

刘建

月 日

参加全省职业院校技能大赛集训日志

训练日期: 3 月 15 日

起止时间: 3.1

训练内容: 笔试练习、现场训练

目标达成: 正确率增高

优点: 精神集中、笔记完整

不足: 换题浪费时间较长

明日计划: 快速换题

指导教师评价(任务完成程度、质量等):

指导教师签名: 王丽芳 月 日

专业(项目)负责人评价:

签名: 刘悦 月 日

参加全省职业院校技能大赛集训日志

训练日期: 3 月 18 日

起止时间: 3.1

训练内容: 笔试练习、图片描述、职场

目标达成: 图片描述流畅

优点: 图片描述流畅

不足: 职场的交流存在问题

明日计划: 继续增强作为职场信息传递的能力

指导教师评价 (任务完成程度、质量等):

指导教师签名: 石少玉 3月18日

专业 (项目) 负责人评价:

签名: 刘建 3月18日

参加全省职业院校技能大赛集训日志

训练日期: 3月20日

起止时间: 3.1

训练内容:

职场、图形

目标达成:

完成练习训练

优点:

传递快

不足:

回答问题没有新意

明日计划:

完成训练

指导教师评价(任务完成程度、质量等):

不够流畅中立

指导教师签名:

李红 3月26日

专业(项目)负责人评价:

签名:

刘建 3月 日

参加全省职业院校技能大赛集训日志

训练日期: 3月21日

起止时间: 3-1

训练内容:

图片, 试卷

目标达成:

完成练习

优点:

精神集中

不足:

明日计划:

完成练习

指导教师评价 (任务完成程度、质量等):

抓问题能力不强, 加油!

指导教师签名:

冯玉丽 3月26日

专业 (项目) 负责人评价:

签名:

3月26日

月 日

