

2021 学年度商务英语专业的专业诊断报告



一、学年度目标

1. 积极拓展三二分段院校衔接项目

为了更好地适应市场需求，提升学生的就业竞争力，我们将积极拓展三二分段院校衔接项目。这一项目旨在为学生提供更多元化的学习选择，使他们能够在不同阶段、不同领域获得更全面的知识和技能。我们将与更多的高等教育机构建立合作关系，为学生提供更多选择，并确保他们在不同阶段的学习能够得到有效的衔接。

2. 继续开展行业调研，修订专业人才培养方案，提升商务英语专业人才培养质量

我们将继续开展行业调研，了解行业发展趋势和人才需求。基于调研结果，我们将修订专业人才培养方案，使其更加符合市场需求。同时，我们将加强师资队伍建设，提升教师的教学水平和专业素养，确保学生能够获得高质量的教育。此外，我们还将加强与企业的合作，为学生提供更多实践机会，提升他们的实际操作能力。

3. 完善专业建设管理机制、改善专业教学条件，申请改造商务中心

为了提升专业建设水平，我们将完善专业建设管理机制，

确保各项工作的有序进行。同时，我们将改善专业教学条件，为学生提供更好的学习环境。我们将申请改造商务中心，为学生提供更多实践机会，提升他们的实际操作能力。此外，我们还将加强与企业合作，为学生提供更多实习机会，提升他们的就业竞争力。

4. 加强专业师资队伍建设、改革专业教学质量评价模式，申请 1+X 证书 VETS 项目

提升教学质量是工作重点，我们将加强专业师资队伍建设，吸引更多优秀人才加入教师队伍。同时，我们将改革专业教学质量评价模式，使评价更加客观、公正。此外，我们将申请 1+X 证书 VETS 项目，为学生提供更多证书选择，提升他们的就业竞争力。

5. 抓好中职通用英语技能竞赛（市赛、省赛）项目的建设

我们将抓好中职通用英语技能竞赛（市赛、省赛）项目的建设，进一步提升学生的英语技能。我们将组织学生参加各类英语竞赛，提升他们的英语水平。同时，我们将加强英语教学，为学生提供更多学习资源，提升他们的英语学习效果。

6. 优化商务英语专业顶岗实习的管理

为了提升学生的实际操作能力，我们将优化商务英语专业顶岗实习的管理。我们将与更多企业建立合作关系，为学

生提供更多实习机会。同时，我们将加强实习管理，确保学生在实习期间能够获得足够的实践机会，提升他们的实际操作能力。此外，我们还将加强与企业的合作，为学生提供更多就业机会，提升他们的就业竞争力。

二、诊断结论

1. 与高职院校的合作不足

目前，我们与广东外语艺术职业学院（广外艺）的旅游英语专业建立了合作关系，为学生提供了三二分段的衔接机会。然而，为了进一步拓宽学生的选择范围，提升他们的就业竞争力，我们需要积极开发与其他高职院校的合作关系。我们将主动联系其他高职院校，特别是那些在商务英语、国际贸易等领域具有优势的学校，探讨合作的可能性。通过与其他高职院校的合作，我们可以为学生提供更多元化的学习选择，使他们能够在不同领域获得更全面的知识和技能。

2. VETS 证书师资有待加强

本学期，我们将 VETS 证书（Vocational Education and Training Services）纳入了常规课堂教学，为学生提供了更多证书选择。然而，由于疫情的影响，我们的专业教师未能接受 VETS 证书的师资培训，导致在课程教学上存在一定的针对性不足。

3. 因受疫情影响，商务中心改造项目推迟

原计划在 2022 年暑假进行的商务中心改造项目，由于疫情的影响，不得不推迟。然而，我们仍然将商务中心改造项目作为提升专业建设水平的重要举措。我们将尽快与相关部门沟通，确定改造项目的具体时间表和预算，确保改造项目能够顺利进行。改造后的商务中心将为师生提供更好的实践环境，提升他们的实际操作能力。

4. 2021 年 11 月广州市中职通用英语技能竞赛成绩不够理想

在 2021 年 11 月举行的广州市中职通用英语技能竞赛中，由于选手学生身体健康问题，我们在赛前半个月临时更换了学生选手。这一变动对选手的备赛状态和团队协作产生了不利影响，导致我们的成绩不够理想，仅取得了两枚二等奖。为了防止类似情况再次发生，我们将加强选手的健康管理，确保他们在比赛前保持良好的身体状态。同时，我们将加强选手的备赛训练，提高他们的竞技水平。此外，我们还将加强与选手的沟通，了解他们的需求和困难，为他们提供更好的支持和帮助。