

教学评价改革调研资料



活动记录

第 7 周 星期二 (2021.10月 10日) 下午 第 2 节

中心内容	1.	
	2.	
	3.	
考勤记录	出席名单	冯静
		陈如伦 王丽娟 彭婧婷 周航
		李从刚 张淑娟 张明娟 张淑娟
		刘建 苏建芳
应到人数 12 人, 实到人数 12 人, 迟到 / 人, 早退 / 人, 请假 / 人		
缺席名单		
主持者: 刘建		
主讲者:		
活动记录	教学评价模式改革调研资料	
	1. 评价主体: 评价单一	
	多为教师, 偶有学生评价, 同伴评价。	
	造成此现象的原因: 课堂容量少, 一节课40分钟, 教学内容多, 教师赶进度, 忽略评价。	
	2. 评价内容: (部分课程)	
	专业课(实践操作强的课程): 叫实务英语: 关注评价任务达成度, 客服技巧的运用,	
	商务英语写作: 多关注写作框架, 内容与任务的匹配度;	
	商务英语阅读: 阅读技巧, 策略。	
	商务英语会话: 关注语言基础知识, 忽略职场任务达成度	
	跨模(电音)基础: 多关注理论知识, 上机实操少。	
3. 企业专家建议: 多元评价与, 加大企业对教学评价的份额		
关注学生职业素养的培养		