

# 骨干教师培养年度计划

## 目录

|                        |   |
|------------------------|---|
| 一、2021 年度培养计划 .....    | 2 |
| （一）指导思想 .....          | 2 |
| （二）发展目标和思路 .....       | 2 |
| （三）主要措施 .....          | 2 |
| （四）年度重点 .....          | 3 |
| 二、2022 年度培养计划 .....    | 3 |
| （一）教科研引领 .....         | 3 |
| （二）1+X 证书推进 .....      | 3 |
| （三）竞赛任务 .....          | 4 |
| 三、2023 年度培养计划 .....    | 4 |
| （一）校企共建 .....          | 4 |
| （二）精品示范课程 .....        | 4 |
| （三）竞赛任务 .....          | 4 |
| 四、2024 年度培养计划 .....    | 5 |
| （一）教科研引领 .....         | 5 |
| （二）深化校企合作 .....        | 5 |
| （三）精品示范课程与教学环境优化 ..... | 5 |
| （四）竞赛参与度与成绩提升 .....    | 5 |
| （五）师资队伍建设 .....        | 5 |



# 广州市旅游商务职业学校骨干教师培养年度计划

## (2021-2024)

### 一、2021 年度培养计划

#### (一) 指导思想

以“培养工匠精神的新型劳动者”为指导，遵循职业教育规律，以“专业引领、行业互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，结合广州市现代服务行业发展现状和我校商务外语专业教育实际，以课堂教学为主阵地，以教育科研为先导，焕发新理念，打造新课堂，践行新教育。

#### (二) 发展目标和思路

通过三年计划的实施，提升商务外语系教师的教科研意识和水平，培养一批具有影响力的省、市级“双料”名师及优秀教师，使商务外语系成为教师专业发展的摇篮、教研活动的基地、交流互动的平台。

#### (三) 主要措施

制定个人发展规划，实施动态管理。

加强学习，通过阅读和实践提升教师素质。

定期组织研修活动，深入研究职业教育教学中的热点、难点问题。

基于现代学徒制，与企业合作开展实践教学。

利用网络平台分享资源，促进教师交流。

#### **（四）年度重点**

提升课堂教学质量。

组织学生参加英语技能竞赛。

支持教师参加教学竞赛。

## **二、2022 年度培养计划**

#### **（一）教科研引领**

教材开发和改编：组织骨干教师改编专业核心课程教材，使其更加贴合行业需求。

教学科研课题申报：鼓励教师申报校级及以上级别的科研课题。

论文发表：要求每位骨干教师发表至少一篇教育教学教改相关论文。

#### **（二）1+X 证书推进**

实施商务英语专业 1+X 证书（VETS 初级）考证工作，提高学生的岗位适应能力和综合技能。

### **（三）竞赛任务**

教师竞赛：组织教师参加教学能力大赛，总结经验教训，提升参赛质量。

学生竞赛：加强学生竞赛辅导，确保竞赛成绩稳步提升。

## **三、2023 年度培养计划**

### **（一）校企共建**

成立专业建设委员会：制定 2023 年专业人才培养方案，确保人才培养与行业需求紧密对接。

企业调查走访：了解行业最新动态，及时调整教学策略。

### **（二）精品示范课程**

推进《商务英语》等核心课程的精品课程建设，提升教学质量和学生学习体验。

### **（三）竞赛任务**

继续组织教师和学生参与各类竞赛，提供系统培训，提升获奖率。

## 四、2024 年度培养计划

### （一）教科研引领

继续强化教育科研在教学中的引领作用，组织骨干教师参与高级别课题研究，发表高质量论文。

### （二）深化校企合作

进一步深化与企业的合作关系，为学生提供更多实习和就业机会，邀请企业专家参与教学。

### （三）精品示范课程与教学环境优化

更新教学设施，建立现代化商务外语实训室，开发在线教学资源，支持混合式学习模式。

### （四）竞赛参与度与成绩提升

组织更多教师和学生参与高水平竞赛，提供更系统的培训和指导，提高获奖率。

### （五）师资队伍建设

加强“双师型”教师培养，选派教师参加专业培训和学术交流，引入行业专家作为兼职教师。