

# 中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学校名称 广州市旅游商务职业学校 (盖章)

专业名称 商务英语

专业代码 121300

学校主管部门 广州市教育局 (盖章)

项目负责人 刘婕

联系电话 13711604416

广东省教育厅 制

2020年9月

# 填写说明

1.专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录(2010年修订)》规范填写。

2.填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导,以本专业建设方案为基础,内容填写应实事求是,文字表达明确、简洁,并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2019~2022年。

3.文字部分请用小四或五号仿宋体,栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印,装订整齐,本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

**表 1-项目建设情况表**

| 建设任务       |               | 现有基础（2020年9月）   | 2021年9月   | 2022年9月  | 2023年9月   |
|------------|---------------|---|---|--|---|
| 任务         | 具体任务          |   | （预期目标、验收要点）   | （预期目标、验收要点）  | （预期目标、验收要点）   |
| 完善专业建设管理机制 | 1. 建立专业动态调整机制 | 本专业有两个专业方向（服务外包、商务文秘），均有开展专业调研，但未形成系统、完善的专业动态调整机制。                                      | <p><b>预期目标：</b>初步建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①组建由行业专家、课程专家组成的专业建设指导委员会；</p> <p>②通过企业调研、毕业生跟踪，形成专业调研报告。</p>                                 | <p><b>预期目标：</b>完善专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①增加专业建设委员会成员，组建专业建设指导委员会专家库；</p> <p>②每年召开一次的专业论证会。</p>                     | <p><b>预期目标：</b>建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①专业动态调整的管理制度。</p> <p>②专业建设委员会专家库；</p> <p>③专业调研报告；</p> <p>④每年专业论证会材料。</p>    |
|            | 2. 人才培养模式改革   | 2011年以来启动了专业建设改革，商务英语专业开展了两轮的专家职业能力分析会，分析职业能力标准，初步构建了职业能力模块库，构建了专业课程体系，制定了商务英语专业人才培养方案。 | <p><b>预期目标：</b>根据行业发展需要，完善商务英语专业职业能力标准模块库，构建工学结合人才培养模式，初步制订中高职贯通人才培养方案。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①专业调研、专业建设研讨相关材料；</p> <p>②专业调研报告；</p> <p>③中高职贯通人才培养方案（初稿）。</p> | <p><b>预期目标：</b>完善商务英语专业职业能力标准模块库，打造商务外语专业群核心专业的人才培养模式，进一步完善中高职贯通人才培养方案制订。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①本专业职业能力标准模块库；</p> <p>②中高职贯通人才培养方案。</p> | <p><b>预期目标：</b>全方位实施中高职贯通人才培养方案，构建商务外语专业群核心专业的人才培养模式。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①专业职业能力标准模块库；</p> <p>②专业人才培养方案；</p> <p>③专业课程体系、专业人才培养模式。</p> |
| 改善专业教学条件   | 1. 核心课程设置     | 本专业现有课程体系按照文化基础课、专业基础课、专业核心课、实践课、选修课五个模块设置，开设了《商务英语写作》、《商务英语视听说》、《呼叫实务英语》等9门核心课程。       | <p><b>预期目标：</b>根据区域行业、企业需求，开展核心课程建设调研，确定专业核心课建设方案。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①核心课程开设情况报告，明确核心课的不足与建设的重点；</p> <p>②修改专业核心课课程标准；</p> <p>③制定核心课在线课程建设方案；</p>         | <p><b>预期目标：</b>开展专业核心课资源库建设，初步实现3门课程在线资源，实现校内师生共享。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①初步完成2门核心课课程在线资源；</p> <p>②完善核心课课标。</p>                         | <p><b>预期目标：</b>完成专业核心课程建设，包括课程标准、教学模式、在线开放资源建设等。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①核心课课程标准；</p> <p>②3门核心课程在线开放资源；</p> <p>③核心课课程教学模式。</p>            |

|                      |  |   |   |   |
|----------------------|--|---|---|---|
| 2. 主干课程的资源库建设        | 专业主干课程由专任教师任教, 教学中重视课程教学素材积累, 教学资源以教学设计、课件、微视频为主, 需要进一步整合和建设。        | <p><b>预期目标:</b> 整理专业主干课现有教学资源, 进一步优化资源, 制定主干课资源库建设方案。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①专业主干课现有资源库;</li> <li>②资源库的建设方案及管理机制;</li> </ol>                                     | <p><b>预期目标:</b> 根据主干课资源库建设方案, 课程的教学资源建设。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①初步完成主干课资源库;</li> <li>②完善资源库管理机制。</li> </ol>  | <p><b>预期目标:</b> 完成主干课程的资源库建设, 反馈教学资源库实践与应用效果。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①主干课教学资源库;</li> <li>②资源库应用报告;</li> </ol>                                       |
| 3. 建设精品课程在线开放课程及教材改编 | 专业已完成《呼叫实务英语》市级精品课程建设, 但精品课程未实现在线开放, 资源共享。教材也需要改编。                   | <p><b>预期目标:</b> 制订在线开放课程建设方案, 初步计划将1门市级精品课程建设为在线开放课。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①精品课程在线开放课程建设方案;</li> <li>②精品课程在线开放课程教学实施方案。</li> <li>③《呼叫实务英语》教材改编初稿</li> </ol>      | <p><b>预期目标:</b> 开展在线开放课程教学实施, 总结反馈实践成效。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①精品课程在线开放课程教学案例;</li> <li>②根据教学实报告, 完善精品课程在线开放课程建设。</li> <li>③《呼叫实务英语》教材改编二稿</li> </ol>                  | <p><b>预期目标:</b> 开展在线开放课程教学实施, 优化精品课在线课程;</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①在线开放精品课程教学试验报告;</li> <li>②在线开放精品课程相关教学材料。</li> <li>③《呼叫实务英语》教材改编定稿</li> </ol>      |
| 4. 教学模式改革            | 结合学科特点, 专业尝试了小组合作、任务驱动、混合式教学、翻转课堂等教学模式, 取得较好的成效。                     | <p><b>预期目标:</b> 成立教学模式改革小组, 构建“任务驱动、赛课相融”的教学模式。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教学模式改革小组工作记录;</li> <li>②制定“任务驱动、赛课相融”教学模式改革方案;</li> <li>③初步构建“任务驱动、赛课相融”的教学模式。</li> </ol> | <p><b>预期目标:</b> 开展教学模式研讨, 完善“任务驱动、赛课相融”教学模式。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教学模式改革小组工作记录;</li> <li>②“任务驱动、赛课相融”教学模式实践的优秀课例、教学设计、课件等资料;</li> <li>③优化“任务驱动、赛课相融”教学模式。</li> </ol> | <p><b>预期目标:</b> 构建“任务驱动、赛课相融”教学模式, 提炼研究成果。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①“任务驱动、赛课相融”教学模式试验报告;</li> <li>②教学实践优秀案例、优秀课例;</li> <li>③相关论文、课题等科研成果。</li> </ol> |
| 5. 校内实训基地建设          | 现已有商务中心、华唐服务员外包实训中心、多功能智能化语言实验室、商务英语实训室等5个实训场室, 实训工位基本能满足本专业学生的实训需要。 | <p><b>预期目标:</b> 加大校内实训教学设施设备的投入, 精准对接现代服务行业企业的岗位, 提高设备技术水平与企业生产实际对接。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①校内实训基地改造方案;</li> <li>②校内实训基地招标文件</li> </ol>                          | <p><b>预期目标:</b> 加大校内实训教学设施设备的投入, 精准对接现代服务行业企业的岗位, 提高设备技术水平与企业生产实际对接。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①校内实训基地的管理机制(定稿)</li> <li>②校内实训基地设备及物质清单</li> <li>③校内实训基地使用记录</li> </ol>    | <p><b>预期目标:</b> 完成商务英语实训基地改造, 完善本专业教学实训条件建设与管理。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①校内实训基地升级改造(方案、建成的效果图片);</li> <li>②完善实训基地建设管理制度;</li> </ol>                  |

|                |                |   |  |   |   |
|----------------|----------------|---|--|---|---|
|                |                |   | ③校内实训基地设备及物质清单<br>④校内实训基地的管理机制（初稿）<br>⑤对接行业企业岗位需求的调研资料。  |   | ③校内实训基地使用记录<br>④校内实训基地使用报告。   |
|                | 6. 校外实训基地建设    | 商务英语专业现有校长期稳定的校外实训基地3个，广州市广交会会展国际、方舟资讯、华夏国际有限公司，主要功能是学生顶岗实习、教师企业实践、学生就业等。 | <b>预期目标：</b> 新增校外实训基地（办公室文职）1-2个，强化企业参与的专业建设诊断机制，校企共同参与的教育资源开发，校企共建的教学实训团队。<br><b>验收要点：</b><br>① 校企合作一览表；<br>②与1-2个企业签订校企合作协议书；<br>③校外实训基地管理制度；<br>④校外实训基地现场视频或照片；<br>⑤校企合作中开展的企业参观、顶岗实习、教师实践等活动资料；<br>⑥校企合作双向评价制度（试行稿）； | <b>预期目标：</b> 新增校外实训基地（国际会展方向）1-2个，强化企业参与的专业建设诊断机制，校企共同参与的教育资源开发，校企共建的教学实训团队。<br><b>验收要点：</b><br>①校企合作一览表；<br>②与2个企业签订校企合作协议书；<br>③校外实训基地管理制度；<br>④校外实训基地现场视频或照片；<br>⑤校企合作中开展的企业参观、顶岗实习、教师实践等活动资料；<br>⑥校企合作双向评价制度；<br>⑦校企双方评价反馈材料。 | <b>预期目标：</b> 深化校企合作，使校企合作数量达5-6家，强化企业参与的专业建设诊断机制，校企共同参与的教育资源开发，校企共建的教学实训团队。<br><b>验收要点：</b><br>① 校企合作一览表；<br>②与各企业签订校企合作协议书；<br>③校外实训基地现场视频或照片；<br>④校企合作中开展的企业参观、顶岗实习、教师实践等活动资料；<br>⑤校企合作双向评价制度；<br>⑥完善的校企双方评价反馈材料。 |
| 提升专业校企精准对接培养水平 | 1. 努力实施“双证书”制度 | 近两年本专业学生考取的是LCCI商务英语证，学生双证书率平均约为88%以上，职业资格证书考取率有待提高。但疫情期间只能由营销员证书替代。      | <b>预期目标：</b> 积极探索与商务英语专业相关的1+X证书。实现本专业双证书率为80%，并根据学生发展需要增加行业岗位技能证书等类型；<br><b>验收要点：</b><br>① 个专业方向学生双证书率提高到92%；<br>② 展新职业资格证书考证调研。  | <b>预期目标：</b> 初步找到1+X证书<br><b>验收要点：</b><br>①学生双证书率实现80%以上；<br>②组织学生参加新职业资格证书考证。  | <b>预期目标：</b> 实现本专业双证书率为85%以上；<br><b>验收要点：</b><br>①专业学生双证书率实现85%以上；<br>②本专业学生双证书一览表及证书复印件。   |
|                | 2. 校企共建人才培养方案  | 制定了商务英语专业的“人才培养方案”，能定期召开行业分析会、专业论证会，动态调整专业人才培养方案。                         | <b>预期目标：</b> 初步形成校企共建人才培养方案。<br><b>验收要点：</b><br>①行业现状及人才需求调研报告；<br>②校企共建人才培养方案工作记录；<br>④校企合作修订人才培养方案（初稿）。  | <b>预期目标：</b> 完善专业建设委员会的建设与管理制度，发挥企业专家指导校内人才培养的作用。<br><b>验收要点：</b><br>①专业建设委员会专家库；<br>②专家参与专业建设活动记录；   | <b>预期目标：</b> 完善校企共建人才培养方案。<br><b>验收要点：</b><br>①校企共建人才培养方案记录；<br>②校企共育人才人才培养方案；<br>③校企合作项目的企业专家参与教学  |

|            |                |   |  |  |  |
|------------|----------------|---|--|--|--|
|            |                |   |  | ③校企合作项目的企业专家参与教学改革和课程建设的制度。  | 改革和课程建设的制度。  |
|            | 3. 校企共建课程体系    | 专业培养方向按行业需求开设方向体系课程，过程中有企业参与，但缺乏系统的校企共建课程体系机制。          | <p><b>预期目标：</b>通过调研初步构建商务英语课程体系，制订科学的课程，课程体系基本符合人才培养模式改革要求。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①企业参与课程体系构建的记录；</li> <li>②校企共建的专业课程体系（初稿）；</li> <li>③核心课程的课程标准。</li> </ol>        | <p><b>预期目标：</b>通过企业参与，改进课程体系基本符合人才培养模式改革要求。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①企业参与课程标准的记录；</li> <li>②专业课课程标准；</li> <li>③完善商务英语课程体系。</li> </ol>   | <p><b>预期目标：</b>完善专业课程体系和课程标准，课程体系符合人才培养模式改革要求。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①商务英语课程体系；</li> <li>②核心课程的课程标准；</li> <li>④企共建课程制度。</li> </ol>        |
|            | 4. 校企合作改编教材    | 目前本专业教师主编和参编教材3本，《呼叫实务英语》、《呼叫实务能力训练》和《商务英语听打》           | <p><b>预期目标：</b>开展校企共建课程，改编原来的教材。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①企业参与校本教材编写的记录；</li> <li>②教材改编的方案。</li> <li>③《呼叫实务英语》教材改编初稿</li> </ol>                                       | <p><b>预期目标：</b>开展校企共建课程，初步完成教材的二稿编写。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教材（二稿）；</li> <li>②企业专家对教材的意见反馈；</li> <li>②教材的使用情况报告。</li> </ol>   | <p><b>预期目标：</b>实现校企合作共同改编教材定稿，并运用教学实践。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教材；</li> <li>②教学实验报告；</li> <li>③论文、教学案例等科研成果。</li> </ol>                    |
|            | 5. 建立稳定的校企合作机制 | 目前学校主要由校企办、专业系共同开展校企合作，有具体的校企合作建设规划，校企合作，需进一步建立稳定的合作机制。 | <p><b>预期目标：</b>建立稳定的校企合作机制，完善“广交会项目”的合作，开拓新的校企合作项目，服务专业教学。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①完善校企合作机制；</li> <li>②在校企合作项目中，开展学生与企业专家分段交互培养培训制度；</li> <li>③新校企合作项目方案；</li> </ol> | <p><b>预期目标：</b>引入企业，校企共建工作室，确保工作室能在服务专业教学的同时，为学生的创业提供技能培训与扶持。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①校企共建工作室运行机制；</li> <li>②校企共建工作室活动记录；</li> <li>③学生和企业专家分段交互培养培训制度；</li> <li>③工作室学生学习成果。</li> </ol> | <p><b>预期目标：</b>校企合作能有效服务教学、服务学生。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①可持续、行之有效的奖励与管理、评价制度；</li> <li>②校企合作的成果、学生培训记录等相关资料；</li> <li>③相关论文等成果。</li> </ol> |
| 加强专业师资队伍建设 | 1. 专业带头人培养     | 专业现有专业带头人1名，市级名师培养对象1人，市级、区级骨干教师各1人，专业教师能通过参与各级各类教师培    | <p><b>预期目标：</b>结合专业发展方向，确定人选培养多1名学科带头人，使专业带头人成为专业建设团队的核心。</p> <p><b>验收要点：</b></p>  | <p><b>预期目标：</b>以市级名师牵头，学科带头人为核心，开展专业建设、专业教学改革和教科研工作。</p> <p><b>验收要点：</b></p>   | <p><b>预期目标：</b>发挥市级名师、学科带头人的作用，加强专业带头人结对培养工作，提高本专业教学团队水平。</p> <p><b>验收要点：</b></p>  |

|               |  |   |  |  |  |
|---------------|--|---|--|--|--|
|               |  | 训提升专业教学能力。  | ①专业带头人的培养方案；<br>②专业带头人业绩材料；<br>③专业带头人培训、进修、学习的证明材料；  | ①专业带头人业绩材料；<br>②专业带头人开展专业建设、教学改革的佐证材料；<br>③市级名师的业绩材料；  | ①专业带头人的业绩材料；<br>②市级名师的业绩材料；<br>③名师、学科带头人的结对工作材料。 |
| 2. 骨干教师培养     | 本专业现有专业教师 18 名，其中骨干教师 5 名，骨干教师通过参加各级各类培训，提升专业教学能力，但在企业实践经历还不足。 | <b>预期目标：</b> 启动本专业 4 名骨干教师培养计划，让骨干教师成为课程建设、教材开发和教学的骨干。<br><b>验收要点：</b><br>①骨干教师的遴选标准和聘任方法；<br>②骨干教师培养方案；<br>③骨干教师培养年度计划；<br>④骨干教师年度业绩成果材料（任课情况、参与专业建设、课程改革等）；<br>④ 干教师企业实践证明材料。 | <b>预期目标：</b> 培养 4 名骨干教师，骨干教师成为课程建设、教材开发和教学的骨干。<br><b>验收要点：</b><br>①骨干教师培养年度计划；<br>②骨干教师参加职业教育培训记录和证明材料；<br>③骨干教师年度业绩成果材料（任课情况、参与专业建设、课程改革等）；<br>④骨干教师企业实践证明材料。 | <b>预期目标：</b> 培养 4 名骨干教师，骨干教师成为课程建设、教材开发和教学的骨干。<br><b>验收要点：</b><br>①骨干教师培养年度计划；<br>②骨干教师参加职业教育培训记录和证明材料；<br>③骨干教师年度业绩成果材料（任课情况、参与专业建设、课程改革等）；<br>④骨干教师企业实践证明材料。 |  |
| 3、“双师型”教师队伍建设 | 本专业双师型教师 9 人，双师型比例达 50%，计划到 2023 年，本专业双师型比例有所提高。               | <b>预期目标：</b> 制订“双师型”教师的培养方案，建设“双师型”专业教师队伍。<br><b>验收要点：</b><br>①完善教师企业实践、培训等相关制度；<br>②制定“双师型”教师培养计划、培养方案；<br>③教师培训记录和证明材料；<br>④专业教师下企业顶岗实践证明材料；<br>⑤ 业教师职业技能证书。                  | <b>预期目标：</b> 实现“双师型”专业教师比例提高 10%。<br><b>验收要点：</b><br>①修订后的教师企业实践、培训等相关制度；<br>②“双师型”教师培养计划、培养方案；<br>③教师培训记录和证明材料；<br>④专业教师下企业顶岗实践证明材料；<br>⑥ 业教师职业技能证书。          | <b>预期目标：</b> 实现“双师型”专业教师比例提高 15%<br><b>验收要点：</b><br>①教师培训记录和证明材料；<br>②专业教师下企业顶岗实践证明材料；<br>③专业教师职业技能证书。   |  |
| 4. 教师培养方式改革   | 本专业坚持实施以旧带新的“结对子工程”，鼓励教师参加各级各类培训、企业实践来提升专业教学技能。专业教师参与企业实践比例较低。 | <b>预期目标：</b> 探索“专业技能+企业实践”的培养方式。<br><b>验收要点：</b><br>①专业教师培养方案；<br>②专业教师参与培训、企业实践材料；<br>③教师参与企业实践工作报告；<br>④教师业绩成果。   | <b>预期目标：</b> 探索“专业技能+企业实践”的培养方式，参与企业实践专业教师比例达 30%。<br><b>验收要点：</b><br>①教师培养年度计划；<br>②专业教师参与培训、企业实践材料；<br>③教师参与企业实践工作报告；  | <b>预期目标：</b> 探索“专业技能+企业实训”的培养方式，参与企业实践专业教师比例达 50%。<br><b>验收要点：</b><br>①教师培养年度计划；<br>②专业教师参与培训、企业实践材料；<br>③教师参与企业实践工作报告；  |  |

|        |                 |   |   |   |   |
|--------|-----------------|---|---|---|---|
|        |                 |   |   | ④教师业绩成果。  | ④教师业绩成果。  |
|        | 5. 专业文化建设       | 本专业每年组织新生开展专业认知教育、参加中高职接续学习的学生到高校交流、毕业班学生开展实训汇报。为营造良好的专业学习氛围，设立英语墙报、英语俱乐部等社团。 | <p><b>预期目标：</b>做好专业文化建设规划，完善原有的特色项目，营造良好的专业学习氛围，培养学生的专业素养。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①专业文化建设计划及方案（初稿）；</p> <p>②专业文化活动记录（方案、照片等）；</p> <p>③专业文化活动的报道（微信、网站）；</p> <p>④学生参与文化活动的成果。</p>  | <p><b>预期目标：</b>做好专业文化建设规划与年度计划，开展形式多样的专业文化活动，营造良好的专业学习氛围，培养学生的专业素养。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①专业文化建设计划及方案（初稿）；</p> <p>②专业文化活动记录（方案、照片等）；</p> <p>③专业文化活动的报道（微信、网站）；</p> <p>④学生参与文化活动的成果。</p> | <p><b>预期目标：</b>做好专业文化建设规划与年度计划，开展形式多样的专业文化活动，营造良好的专业学习氛围，培养学生的专业素养。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①专业文化建设计划及方案（初稿）；</p> <p>②专业文化活动记录（方案、照片等）；</p> <p>③专业文化活动的报道（微信、网站）；</p> <p>④学生参与文化活动的成果。</p> |
|        | 6. 兼职教师队伍建设     | 专业不定期邀请兼职教师做主题讲座，行业专家也不定期参加专业建设和课程改革工作，但目前专业没有聘请稳定的兼职教师担任专业主干课程教学。            | <p><b>预期目标：</b>适当聘请行业专家担任兼职教师指导或参与专业建设、课程改革工作，聘请兼职教师担任专业课程部分模块的教学。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①兼职教师的聘任方法；</p> <p>②兼职教师的资格材料；</p> <p>③兼职教师的聘用文件；</p> <p>④兼职教师参与专业教学、教研等活动的相关记录和资料。</p> | <p><b>预期目标：</b>建立兼职教师资源库，聘请行业专家担任兼职教师指导或参与专业建设、课程改革工作，聘请兼职教师担任专业课程教学。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①兼职教师的资格材料；</p> <p>②兼职教师的聘用文件；</p> <p>③兼职教师参与专业教学、教研等活动的相关记录和资料。</p> <p>④兼职教师资源库名单。</p>      | <p><b>预期目标：</b>坚持聘请行业专家担任兼职教师指导或参与专业建设、课程改革工作，聘请兼职教师担任专业课程教学。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①兼职教师的资格材料；</p> <p>②兼职教师的聘用文件；</p> <p>③兼职教师参与专业教学、教研等活动的相关记录和资料。</p> <p>④兼职教师资源库名单。</p>              |
| 改革专业教学 | 1. 构建专业教学质量检测机制 | 目前本专业教学质量测评方式主要是教务科安排作业检查、教师出卷评卷考核、教学督导教学巡查、听课督导等。                            | <p><b>预期目标：</b>初步构建较为完善的专业教学质量检测机制。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①成立专业教学质量检测组织机构；</p> <p>②初步建立专业教学质量检测制度。</p>   | <p><b>预期目标：</b>构建较为完善的专业教学质量检测机制。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①建立专业教学质量检测制度；</p> <p>②商务英语专业教学质量检测报告。</p>   | <p><b>预期目标：</b>完善专业教学质量检测机制。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①建立专业教学质量检测制度；</p> <p>②商务英语专业教学质量检测报告。</p>  |
| 质量评价模式 | 2. 构建立体多元评价模式   | 目前商务英语专业教学评价模式有部分学科实行理论+实践的评价模式，但是评价的主体还是单一，评价内容比较单一。                         | <p><b>预期目标：</b>引入企业评价要素，加强过程评价，构建并实施校企一体的评价模式。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①教学评价模式改革调研资料；</p>  | <p><b>预期目标：</b>根据对教学评价的反馈信息，实施并完善校企一体的评价模式。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①教学评价模式改革调研资料；</p> <p>②教学评价体系文案；</p>   | <p><b>预期目标：</b>充分开展教学评价实践，及时总结，构建有效的评价模式。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>①构建行之有效的教学评价模式；</p> <p>②教学评价体系成果资料汇编；</p>  |

|                  |   |  |   |   |                        |
|------------------|---|--|---|---|------------------------|
|                  |   |  | ②教学评价体系文案；<br>③考核评价记录。  | ③考核评价记录；<br>④教学评价模式实施反馈资料   | ③考核评价记录；<br>④教学评价研究论文。 |
| 3. 建立专业自我诊断与改进机制 | 学校开展了本专业的办学条件核查，理清本专业的基本办学情况，初步理清专业建设的主要问题，并制定了改进的措施。 | <b>预期目标：</b> 开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，了解本专业人才培养质量，初步形成专业的自我诊断机制。<br><b>验收要点：</b><br>①毕业生去向情况报告（升学与就业）；<br>②毕业生调查问卷、调查报告；<br>③商务英语专业的专业诊断与改进实施方案（初稿）。 | <b>预期目标：</b> 建立商务英语的专业诊断与改进机制。<br><b>验收要点：</b><br>①商务英语专业的专业诊断与改进实施方案（初稿）；<br>② 2021 学年度商务英语专业的专业诊断报告；<br>③ 2021 学年度商务英语专业的专业诊改报告。                                | <b>预期目标：</b> 开展商务英语的专业诊断与改进工作，提高本专业人才培养质量。<br><b>验收要点：</b><br>①2022 学年度商务英语专业的专业诊断报告；<br>②2022 学年度商务英语专业的专业诊改报告。                    |                        |
| 4. 教育教学成果提炼      | 本专业在专业建设、教学模式方面都取得了一定的成效和，但成果缺乏系统整理、提炼和推广。            | <b>预期目标：</b> 做好本专业教育教学成果奖培育规划。<br><b>验收要点：</b><br>①本专业教育教学成果奖培育规划方案（初稿）；<br>②关于教育教学成果奖培育的调研及培训资料；<br>③关于教育教学成果奖培育规划研讨会会议记录及证明材料。                 | <b>预期目标：</b> 完善本专业教育教学成果奖培育规划并提炼教育教学成果。<br><b>验收要点：</b><br>①本专业教育教学成果奖培育规划方案（定稿）；<br>②关于教育教学成果奖培育的培训资料；<br>③关于教育教学成果奖培育规划研讨会会议记录及证明材料；<br>④本专业教育教学成果展示的活动记录及证明材料。 | <b>预期目标：</b> 完善本专业教育教学成果奖培育规划并提炼教育教学成果。<br><b>验收要点：</b><br>① 织申报各级各类教育教学奖；<br>②关于教育教学成果奖培育规划研讨会会议记录及证明材料；<br>③专业教育教学成果展示的活动记录及证明材料。 |                        |

**表 2-项目建设成果表**

| 成果指标 |           | 现有基础（2020 年 9 月）      | 2021 年 9 月<br>（预期目标、验收要点） | 2022 年 9 月<br>（预期目标、验收要点） | 2023 年 9 月<br>（预期目标、验收要点） |
|------|-----------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 一级指标 | 二级指标      |                       |                           |                           |                           |
| 目标定位 | 1. 人才培养方案 | 商务英语专业人才培养方案、实施性教学计划。 | <b>预期目标：</b> 动态修订人才培养方案；  | <b>预期目标：</b> 动态修订人才培养方案；  | <b>预期目标：</b> 动态修订人才培养方案；  |

|      |          |  |  |  |  |
|------|----------|--|--|--|--|
|      |          |  | 验收要点:<br>①商务英语专业人才培养方案及实施性教学计划;<br>②商务英语专业中高职贯通人才培养方案及实施性教学计划。 | 验收要点:<br>①商务英语专业人才培养方案及实施性教学计划;<br>②商务英语专业中高职贯通人才培养方案及实施性教学计划。 | 验收要点:<br>①商务英语专业人才培养方案及实施性教学计划;<br>②商务英语专业中高职贯通人才培养方案及实施性教学计划。 |
|      | 2. 课程标准  | 商务英语专业课程标准(初稿)。                          | 预期目标: 完善核心课程的课程标准研制;<br>验收要点: 核心课程的课程标准。                       | 预期目标: 完善核心课程的课程标准研制;<br>验收要点: 核心课程的课程标准。                       | 预期目标: 完善核心课程的课程标准研制;<br>验收要点: 核心课程的课程标准。                       |
| 办学条件 | 1. 师生比   | 本专业有 18 位专业教师, 师生比为 1: 30。               | 预期目标: 达标省重专业标准 1: 28<br>验收要点:<br>①教师花名册<br>②教师聘用合同。            | 预期目标: 达标示范专业标准 1: 25<br>验收要点:<br>①教师花名册<br>②教师聘用合同。            | 预期目标: 达标示范专业标准 1: 20<br>验收要点:<br>①教师花名册<br>②教师聘用合同。            |
|      | 2. 双师型比例 | 本专业双师型教师 9 人, 比例为 50%。                   | 预期目标: 提高双师型比例 10%<br>验收要点: 专业教师的职业资格证书。                        | 预期目标: 提高双师型比例 15%<br>验收要点: 专业教师的职业资格证书。                        | 预期目标: 提高双师型比例 20%<br>验收要点: 专业教师的职业资格证书。                        |
|      | 3. 实训条件  | 专业设备总值一一万元, 有校内实训基地 5 个。                 | 预期目标: 改造校内实训基地 1 个;<br>验收要点:<br>①实训基地改造方案;<br>②实训基地设备清单。       | 预期目标: 改造校内实训基地 1 个;<br>验收要点:<br>①实训基地改造方案;<br>②实训基地设备清单。       | 预期目标: 升级改造校内实训基地 1 个;<br>验收要点:<br>①实训基地改造方案;<br>②实训基地设备清单。     |
|      | 4. 招生规模  | 2018 学年数据采集在校生 180 人, 2019 年本专业招生 189 人。 | 预期目标: 当年招生规模达 190 人<br>验收目标: 新生花名册。                            | 预期目标: 当年招生规模达 190 人以上<br>验收目标: 新生花名册。                          | 预期目标: 当年招生规模达 190 人以上<br>验收目标: 新生花名册。                          |
| 校企合作 | 1. 校外实训基 | 校外实训基地 3 个。                              | 预期目标: 增加校外实训基地至  | 预期目标: 增加校外实训基  | 预期目标: 增加校外实训   |

|      |                   |   |   |   |   |
|------|-------------------|---|---|---|---|
|      | 地                 |   | 4个<br>验收要点:<br>①合作协议书<br>②校外实训基地教学活动资料。                     | 地至5个<br>验收要点:<br>①合作协议书<br>②校外实训基地教学活动资料。                   | 基地至6个<br>验收要点:<br>①合作协议书<br>②校外实训基地教学活动资料。                  |
|      | 2. 合作企业接收的顶岗实习学生数 | 30人/学期。   | 预期目标: 35人/学期<br>验收要点:<br>①合作协议<br>②顶岗实习工作方案<br>③顶岗实习生去向明细表。 | 预期目标: 40人/学期<br>验收要点:<br>①合作协议<br>②顶岗实习工作方案<br>③顶岗实习生去向明细表。 | 预期目标: 45人/学期<br>验收要点:<br>①合作协议<br>②顶岗实习工作方案<br>③顶岗实习生去向明细表。 |
|      | 3. 合作企业接收就业的学生数   | 4人。   | 预期目标: 4人<br>验收要点:<br>①就业协议<br>②毕业生就业去向表。                    | 预期目标: 5人<br>验收要点:<br>①就业协议<br>②毕业生就业去向表。                    | 预期目标: 6人<br>验收要点:<br>①就业协议<br>②毕业生就业去向表。                    |
|      | 4. 参加行业协会         | 无   | 预期目标: 增至1个<br>验收要点:<br>①会员单位证明<br>②参加行业协会活动相关记录。            | 预期目标: 增至2个<br>验收要点:<br>①会员单位证明<br>②参加行业协会活动相关记录。            | 预期目标: 增至3个<br>验收要点:<br>①会员单位证明<br>②参加行业协会活动相关记录。            |
| 诊断改进 | 1. 数据采集           | 本专业有1个专业带头人, 市级名师培养对象1人, 市级、区级骨干教师各1人, 专业3名骨干教师, 高级教师4人 | 预期目标: 分析专业基本办学条件<br>验收要点: 数据分析报告                            | 预期目标: 分析专业基本办学条件<br>验收要点: 数据分析报告                            | 预期目标: 分析专业基本办学条件<br>验收要点: 数据分析报告                            |
|      | 2. 专业诊断与改进        | 专业办学条件核查表   | 预期目标: 专业办学条件核查, 完成一轮专业诊断。<br>验收要点:<br>①办学条件核查表              | 预期目标: 根据专业诊断完成一轮专业诊改。<br>验收要点:<br>①办学条件核查表                  | 预期目标: 根据专业诊断完成一轮专业诊改。<br>验收要点:<br>①办学条件核查表                  |

|      |                  |                    |  |  |  |
|------|------------------|--------------------|--|--|--|
|      |                  |                    | ②专业诊断报告  | ②专业诊断报告<br>③专业诊改报告   | ②专业诊断报告<br>③专业诊改报告   |
|      | 3. 课程诊断与改进       | 完成课程诊断与改进的培<br>训学习 | <b>预期目标:</b> 开展课程诊断<br><b>验收要点:</b> 课程诊断实施方案                             | <b>预期目标:</b> 开展课程诊断<br><b>验收要点:</b> 课程诊断报告                               | <b>预期目标:</b> 开展课程诊断<br><b>验收要点:</b> 课程诊断报告                               |
| 人才培养 | 1. 就业率或高<br>职升学率 | 100%               | <b>预期目标:</b> 保持 100%<br><b>验收要点:</b><br>①毕业生花名册及就业单位明细<br>表<br>②毕业生升学情况表 | <b>预期目标:</b> 保持 100%<br><b>验收要点:</b><br>①毕业生花名册及就业单位<br>明细表<br>②毕业生升学情况表 | <b>预期目标:</b> 保持 100%<br><b>验收要点:</b><br>①毕业生花名册及就业单<br>位明细表<br>②毕业生升学情况表 |
|      | 2. 毕业生双证<br>书获取率 | 80%                | <b>预期目标:</b> 85%<br><b>验收要点:</b> 学生花名册及技能证<br>书情况登记表                     | <b>预期目标:</b> 88%<br><b>验收要点:</b> 学生花名册及技<br>能证书情况登记表                     | <b>预期目标:</b> 90%<br><b>验收要点:</b> 学生花名册及<br>技能证书情况登记表                     |

**表 3-项目资金投入预算表**

| 建设任务       | 资金预算及来源    |            |            |    |            |            |            |    |            |            |            |    |            |            |            |    | 合计 |
|------------|------------|------------|------------|----|------------|------------|------------|----|------------|------------|------------|----|------------|------------|------------|----|----|
|            | 省级以上财政投入   |            |            |    | 市级以下地方财政投入 |            |            |    | 行业企业投入     |            |            |    | 学校自筹       |            |            |    |    |
|            | 2021<br>年度 | 2022<br>年度 | 2023<br>年度 | 小计 |    |
| 合计         |            |            |            |    |            |            |            |    |            |            |            |    | 12         | 28         | 20         | 60 |    |
| 完善专业建设管理机制 |            |            |            |    |            |            |            |    |            |            |            |    | 2          | 2          | 2          | 6  |    |
| 改善专业教学条件   |            |            |            |    |            |            |            |    |            |            |            |    | 2          | 18         | 10         | 30 |    |

|                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |    |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|----|--|
| 提升专业校企精准对接培养水平 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6  |  |
| 加强专业师资队伍建设     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 12 |  |
| 改革专业教学质量评价模式   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6  |  |

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。  
2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

**表 4-学校保障条件**

为确保把我校商务英语专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：成立项目组织管理与工作机构（领导小组、工作小组等），完善工作职责，建立健全的自上而下、层层落实的保证组织机构。

2. 制度保障：建立完善的项目管理制度，包括奖励制度、例会制度、资金使用管理制度等，保证项目按进度稳步推进。

3. 经费保障：承诺本项目建设资金不低于 60 万元，积极与上级主管部门沟通，保证资金足额到位，为项目建设提供保障。

单 位（盖章） 广州市旅游商务职业学校  
学校法人（签名）



2020 年 9 月 28 日

**表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）**

单 位（盖章）  
负 责 人（签名）

2019 年 月 日