

教学模式改革研讨一览表

序号	与会人员	研究主题	备注
1	刘婕、符敏明、王丽莎、黄晓珊、彭婧婕、陈敏伶、文	学生技能竞赛“岗课赛证”融通研究	
2	欣、张谊姝、张永彪、周毓、吴才捷	学生技能竞赛“岗课赛证”融通市赛小结	
3			

(一)

活动记录	
第 6 周 星期四 (10 月 8 日) 下午第 1 节	
中心内容	1. 新教学模式改革工作情况 2. 3.
考勤记录	出席名单: 刘建 王丽娟 黄晓娟 郭建建 陈利文 文欣 张淑娟 冯静 张子孝 吴才捷 周晓 薛海明 应到人数 12 人, 实到人数 12 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 0 人 缺席名单
主持者: 刘建	主讲者: 刘建
活动记录	1. 学校内选拔赛情况小结: 有 10 名来自商务英语专业, 英语专业及国际经济与贸易专业学生参加; 共同安排之培训; 2. 目前教学把竞赛赛项纳入教学, 做好脚手架, 提高学生的语言应用能力 3. 教师发表“将驱动、赛课相融”教学实践的感想: 陈老师: 学生能用简单的句子来描述简单的、熟悉的图, 但不能表达出自己的看法与观点。 张老师: 课堂上开展赛课相融“对学生是好事, 学生能够以比赛的标准对照自己的学习水平, 有了一个清晰的学习目标。 吴老师: 以前总觉得比赛是学生的事情, 把竞赛项目引入课堂后, 我发现学生的学习积极性更高了, 主要是学生也想了解竞赛的内容, 并挑战。 王老师: 竞赛项目对学生的要求更高了, 拉近了看官们的心理距离。 4. 根据问题考虑开展竞赛活动

(二)

活动记录

第 12 周 星期四 (11 月 18 日) 下午 第 1 节

中心内容

1. 教学改革工作推进情况
- 2.
- 3.

考勤记录

出席名单

王丽芳 黄晓科 彭靖媛 文欣 刘瑾
冯静
陈如之 周晓 张维妹 吴才恒
符如明 张永红

应到人数 12 人, 实到人数 12 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 0 人

缺席名单

主持者: 刘瑾

主讲者: 刘瑾

活动记录

1. 学生技能竞赛训练小结及下一阶段工作计划: 筛选出合适的选手参加市赛, 加大竞赛训练力度, 日常走训抓练; 引导与竞赛接轨
2. 日常教学融入技能竞赛项目已有一段时间, 请大家提文化类的教学设计
3. 教学常规事项: 不迟到, 不缺席, 规范调课停课流程
4. 各备课组分组教研: 讨论“任务驱动、赛课衔接”教学设计
5. 其他教学常规事项: 有老师迟到, 调课未到位
6. “赛课衔接”要课程思政

(三)

活动记录	
第 16 周 星期四 (12 月 25 日) 午 第 节	
中心内容	1. 学生技能竞赛小结 2. 教学模式研讨 3.
考勤记录	出席名单: 王丽娟 黄晓珊 刘建 陈红 张永忠 吴才松 冯静 张运妹 许光明 周海亮 应到人数 12 人, 实到人数 10 人, 迟到 0 人, 早退 0 人, 请假 2 人 缺席名单 彭文青健、文佩 主持者: 刘建 主讲者: 刘建、冯静
活动记录	1. 学生技能竞赛小结: 二教三等奖。 原因: 临时更换选手(选手身体不适), 培训力度不够, 抓得不严。 2. 如何在教学中加强驱动 量保相融合 教学改革力度 建议: ① 找到切入点, 挖掘能融入技能竞赛的相关内容。 ② 铺垫要做好: 名词、形容词、句型。 ③ 思路要打开: 学生的背景和没有所欠缺, 要加大铺垫。 ④ 检测学生掌握情况: 笔试、口试。 ⑤ 学生间相互陪伴学习, 发挥团队的学习力量。 ⑥ 充分使用教学平台, 让学生养成自主学习的好习惯及培养终身学习的能力。 3. 其他 教学常规事项