

《商务英语阅读》教学模式改革方案

采用传统的教学方法，培养的学生难以满足学生的学习需求，导致学生专业基础知识薄弱，影响学生的专业发展。因此根据学生的需求以及学生的发展方向，帮助学生走出学习困境，就必须创新教学观念，调整培养目标，深化教育教学改革，积极探索有效的教育教学方法。因此，二年级《商务英语阅读》备课组推行混合式课堂教学模式改革。

一、混合式教学模式改革的目的

1. 优化教学目标：坚持知识与能力、学习与创造、智力因素与非智力因素并重，培养学生的创新精神和实践能力。
2. 优化教学过程：坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线，促使学生通过动手、动口、动脑获取知识、培养能力和发展智力。
3. 优化教学方法：实行任务驱动教学法，实行赛课相融，注重学法指导，致力培养学生的自学能力和语言运用能力。
4. 优化教学手段：熟练运用现代教育手段，创设教学情境，激发学生的学习兴趣，充分挖掘学生的潜能，切实提高课堂教学效率。
5. 优化教学内容：充分利用线上线下教学平台，课堂上精讲精练，确保学生有足够的主动学习和作业时间。
6. 优化教学评价：注重过程性教学评价，建立科学合理的课

堂教学评价体系。

二、课程教学模式的组织领导

组长：备课组长

组员：符敏明、陈敏伶、吴才捷、张谊姝、彭婧婕

三、实施阶段

1. 学习阶段

加强理论学习掌握新知识和新育人理念，商务英语教师须加强专业理论学习和专业技能学习，加强现代教育技术学习和各类专业进修，最终确定课程适合混合式教学模式的内容。

2. 实施阶段

- (1) 以备课组为单位开展混合式教学模式教学设计研讨；
- (2) 利用科组会议研讨混合式教学模式教学设计的运用情况，及时收集教师们的反馈意见，及时商讨改进措施。
- (3) 以学生专业技能竞赛为抓手，对标技能竞赛的标准，检验混合式教学模式的有效性；
- (4) 教师及时归纳总结形成混合式教学模式的科研成果。

四、教学模式教研计划表（2021-2022 学年）

时间	地点	主题	备注
2021.09.16	商务中心	VETS 样题分析、研讨会	
2021.10.21	学术报告厅	学生竞赛演练	
2021.11.18	G201	VETS 与商务英语听说融合的教学设计研讨	

2021.12.16	商务中心	学生市赛总结会	
2022.03. 03	商务中心	VETS 教学设计	
2022.04.07	商务中心	学生省赛备赛研讨会	
2022.05.12	商务中心	VETS 证书沟通会	