

2022 年商务英语专业论证会

目录

一、2022 级商务英语专业人才培养方案论证会议程	2
二、 部分专家意见	4

一、2022 级商务英语专业人才培养方案论证会议程

会议主题：广州市旅游商务职业学校商务外语专业系 2022 级专业人才培养方案论证会

会议时间：2022 年 6 月 23 日下午 14: 30-16: 00

会议地点：主会场设在学校第三会议室，校外专家通过腾讯会议远程参加，

会议主题：2022 级专业人才培养方案论证会

会议时间：2022/06/23 14:00-16:30 (GMT+08:00) 中国标准时间 - 北京

点击链接入会，或添加至会议列表：

<https://meeting.tencent.com/dm/rb0ZlpyhAVnB>

#腾讯会议：902-333-378

手机一键拨号入会

+8675536550000,,902333378# (中国大陆)

+85230018898,,,2,902333378# (中国香港)

根据您的位置拨号

+8675536550000 (中国大陆)

+85230018898 (中国香港)

参会人员：校领导，教务科，商务英语的专业建设委员会全体委员

会议主持: 刘婕

会议记录: 冯静

主要议程:

- 1、14: 00-14: 20 全体人员进入会场，视频合影
- 2、14: 30 主持人宣布会议开始，介绍参会人员及开会背景
- 3、14:35 商务英语专业带头人介绍《2022 级专业人才培养方案（讨论稿）》及相关信息
- 4、14:45-15:10 商务英语专业建设委员会委员就（讨论稿）进行发言
 - 1) 广东省英指委副主任 李进
 - 2) 广外艺旅游英语教研室主任 邓秋萍
 - 3) 广州方舟市场研究咨询有限公司 苏建芳 经理
 - 4) 行业专家 李伟欣
- 5、15: 55 主任委员汇总各专业建设委员会意见和建议，形成综合意见
- 6、会议结束



二、部分专家意见

广州市旅游商务职业学校商务外语系人才培养方案修订综合意见表

名称	商务外语系 2022 级商务外语专业群人才培养方案论证
组织单位	教务科 商务外语系
论证内容	2022 级商务英语专业人才培养方案（讨论稿）
综合意见	方案的优点：该方案面向粤港澳大湾区，科学定位专业培养目标和规格；课程设置比较科学，课程结构优化，教学活动和分配教学时间安排合理，实践教学力度大；突出了“英语水平+商务技能+职业可持续发展能力”的综合发展，培养实用的商务技能人才，适应区域经济发展的需求，定位清晰，合理。具体体现在几个方面： 1、人才培养目标方面，本专业培养的是既具有良好的英语水平又具有一定商务技能、同时具有良好涉外能力的可持续发展高素质技能型人才。 2、专业课程设置方面，以专业英语课程为基，以商务类课程为主，以打造学生的涉外素质为重，合力锻造具有职业可持续发展能力的商务类人才。 3、课程体系方面，以专业的培养目标为导向，根据学生未来的就业岗位确定所需的岗位能力，再根据岗位能力来确定所需的知识、技能和素质，最后根据知识、技能和素质来确定课程体系，具有较强的针对性和科学性。 4、针对学生未来“出口”上，根据社会对人才的需求来制定切实可行的“校企结合，校内外贯通，教、学、做一体化”的培养计划，注重理论实践一体，凸显了职业性、应用性。 建议： 1. 文稿有个别文字错漏，或表述不够清晰。 2. 建议表 4 中课程目标和主要内容栏目内容统一用列举的方式，比如：1、2。 3. 建议所有核心课都标注一下，表 4 标明的核心课程只有 4 门。 4. 可否考虑部分课程融入思政元素（内容）？
签名	邓秋萍 日期：2022 年 6 月 26 日

广州市旅游商务职业学校商务外语系人才培养方案修订综合意见表

名称	商务外语系 2022 级商务外语专业群人才培养方案论证
组织单位	教务科 商务外语系
论证内容	2022 级商务英语专业人才培养方案（讨论稿）
综合意见	方案的优点： 2022 级商务英语专业人才培养方案格式规范，人才培养目标定位比较准确，方向清晰，专业的职业能力分析合理，课程体系与培养目标定位一致性高，各类课程的比例以及课程之间的逻辑关系合理。 建议： 1. 不清楚专业群的组成是哪几个专业？如果组成专业群的 4 个专业方向为涉外文秘、涉外旅游及饭店、呼叫服务专门化、国际商务（跨境电商）。那么规定的 3 门群平台课“跨境电商基础”、“跨境电商实务”、“国际贸易实务”的专业指向性比较强，而且前两门其实为同一领域的知识与技能，建议选择各方向能共享的体现共同特质和群逻辑关系的专业基础课例如“市场营销”等。 2. 专业群人才培养方案建议体现群的共享师资和共享的校企合作资源。 3. P3 （一）培养目标中的初级英语技能型人才建议改为“中级”。 4. P4 第 3 行：“具有融合……当代中西方文化潮流……”表述不恰当，容易产生歧义，不符合思政目标。 5. P4 第 6 行：“……个人成长长材……”表述不通顺。
签名	 日期：2022 年 6 月 26 日

广州市旅游商务职业学校商务外语系人才培养方案修订综合意见表

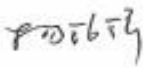
名称	商务外语系 2022 级商务外语专业人才培养方案论证
组织单位	教务科 商务外语系
论证内容	2022 级商务英语专业人才培养方案（讨论稿）

商务英语专业人才培养方案（2021 级），构成要素齐全，写作规范，符合教育行政部门的要求。

其培养目标、课程设置合理、教学进程总体安排到位，实施保障操作性强，毕业要求与培养规格、培养目标相吻合，是一部具有先进性，科学性和可操作性的方案，是学校开展该专业教学的基本依据。

该专业人才培养方案的创新性在于：在符合教育部 2021 版专业简介，教学标准等文件的基础上，结合本校的专业群优势，在培养目标规格，课程设置等方面增加了外语导游、外语酒店服务等内容，拓展了“外语+业务”的特色，有利于学生就业与升学。

建议：在制定课程标准和教学实施中，注意课程思政，这对于涉外专业尤为重要。

专家签名: 

日期: 2022.05.5